

**DIPLOMADO “PEQUEÑOS LECTORES, GRANDES ESCRITORES”
FORO V**

Considero que con el trabajo realizado a lo largo del diplomado hemos podido poner en práctica las cinco dimensiones del perfil de desempeño docente:

- a. **Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.** Al conocer a los alumnos, se establece con claridad cuáles son sus características particulares, expectativas, intereses y necesidades, por lo que es posible diseñar y aplicar estrategias que motiven el aprendizaje de los estudiantes y fomenten su desarrollo tanto a nivel individual como grupal; del mismo modo, un docente que reconoce los ritmos y estilos de aprendizaje de sus alumnos, sabe cómo aprovechar sus saberes previos y habilidades para la adquisición de nuevos conocimientos. En lo personal, se trabaja a través de enfoque globalizador y métodos globalizados, pues permite que se dé la multi, inter y transdisciplinariedad, sin dejar de lado los campos centrales Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático, así como el desarrollo de contenidos variados que obligan al alumno a ser gestor de su propio aprendizaje. En lo que respecta a los aportes teórico-metodológicos que brinda este diplomado, me fue posible establecer un diagnóstico más preciso del grupo y de los niños de manera individual, mismo que me servirá de base en el ciclo escolar para atender la prioridad de lectura y escritura en el ni preescolar.
- b. **Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.** Dentro del grupo, se organiza el plan de trabajo de manera quincenal, por lo que cada situación de aprendizaje requiere también el diseño de un instrumento de evaluación (escalas estimativas y rúbricas) que permita valorar los avances de cada estudiante respecto a cada campo formativo y en concreto al aprendizaje esperado que se buscaba desarrollar con cada situación, particularmente en el campo de Lenguaje y comunicación.
- c. **Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.** La docente se mantiene en un proceso de formación continua, ya que actualmente se encuentra cursando la Maestría en Pedagogía con terminal en Docencia y el Diplomado “Pequeños lectores, grandes escritores”, orientado al proceso de alfabetización inicial de los niños de preescolar; ambos programas permiten la adquisición de nuevas estrategias para la mejora del aprendizaje de los niños del grupo, pues brinda sustento teórico metodológico y práctico a la docente para redireccionar las condiciones de aprendizaje en el

**DIPLOMADO “PEQUEÑOS LECTORES, GRANDES ESCRITORES”
FORO V**

aula, para brindar orientación a los padres de familia que apoyan el proceso de aprendizaje y para transformar la propia práctica educativa.

- d. **Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos.** La docente conoce los principios legales, filosóficos y organizativos que definen la educación básica, implementa formas de interacción democráticas en el aula, aplica y práctica la Normalidad Mínima en su trabajo docente, diseña y aplica situaciones didácticas para lograr la mejora de los aprendizajes, vinculando lo adquirido en este diplomado con los propósitos y contenidos de la educación preescolar y con la línea de investigación propia para beneficio de la comunidad escolar.
- e. **Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.** Este aspecto resume todos los anteriores, ya que al conocer completamente a nuestros alumnos, organizar adecuadamente el trabajo, aplicar instrumentos de evaluación y reflexionar a partir de los resultados obtenidos, mantenerse en actualización permanente, y conocer y asumir nuestras responsabilidades como profesionales de la educación, buscamos asegurar el éxito escolar de nuestros estudiantes.

Participar en este diplomado me deja satisfacciones tanto personales como profesionales, ya que implicó un reto al comenzar a implementar todos los conocimientos adquiridos en mi centro de trabajo el ciclo escolar anterior; sin embargo, durante el presente ciclo, el cambio de centro de trabajo me hizo reconsiderar algunos aspectos personales que afectaron mi desempeño y participación a comparación del trabajo que venía realizando. Debo reconocer que ha sido difícil concluir, pero me quedo con los aprendizajes que he podido ir complementando con mi formación continua y mi práctica docente. Gracias a las compañeras que contribuyeron en este intercambio de ideas y experiencias.